



Papeles del 450 aniversario



Colegio Ntra. Sra. de los Infantes

octubre 2008

TRAFICOLE: "SEÑALES DE VIDA"

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DEL EDIFICIO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA

M^a carmen Fernández Miranda.

Juan Muñoz Mateos

Fc. Javier González Sánchez

Simulacros DE EVACUACIÓN	Fecha
EVACUACIÓN INCENDIO	16 -12-2008
EVACUACIÓN TERREMOTO	25-01-2009
EVACUACIÓN INCENDIO	12-03-2009
EVACUACIÓN INCENDIO	7 -05-2009

PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN

Objetivos, organización y funciones.

El Plan es un instrumento que basado en el estudio, desarrollo y puesta en práctica de una serie de pautas de actuación, en base a los medios disponibles, permite una respuesta rápida y eficaz ante una emergencia.

ORGANIZACIÓN:

Resumen de la actividad.

1.- El edificio consta de dos plantas, con 21 aulas donde se imparten clases diariamente. Tres de E. Infantil y 18 de primaria. También se encuentran ocupadas habitualmente la sala de informática y los despachos. Dispone de tres puertas de salida al exterior a las que designaremos:

A-Salida al patio denominado del "Silencio" situado en la planta baja del edificio. **Color violeta**

B-Salida a las pistas, situada en la primera planta del edificio. **Color rojo y verde**



C- Salida también a las pistas, situada en la primera planta, en el pasillo dónde se encuentra ubicado el tercer curso de Educación Infantil. Color violeta

2.- Se asigna a cada aula un color que corresponderá a la puerta correspondiente por donde deberá evacuar el edificio.

EDUCACIÓN INFANTIL. Situado en la primera planta, pasillo derecho, Color violeta. El aula correspondiente a cada uno de estos cursos tendrá en la puerta el signo correspondiente, (la mascota de traficole en este color).

Salida por la **PUERTA C**. Señalada de color violeta. Todos estos alumnos saldrán a las pistas por esta puerta. El zócalo de los pasillos estará marcado en color violeta.

PRIMER CURSO DE PRIMARIA. Situados al principio del pasillo de la izquierda de la primera planta. Color rojo en la mascota de traficole situada en la puerta de su aula. **PUERTA B**.

SEGUNDO CURSO DE PRIMARIA. Situados en la primera planta al final del pasillo. Color rojo. Saldrán por la **PUERTA B** de la primera planta con el color amarillo. Zócalos en color rojo

TERCER CURSO. Situados al principio del pasillo de la segunda planta, bajarán por las escaleras pequeñas y seguirán su color. **PUERTA B**.

CUARTO CURSO DE PRIMARIA. Situada en la segunda planta al final del pasillo derecho. Color verde. Bajarán por las escaleras pequeñas situadas al final de su pasillo marcadas de color verde y saldrán por la **PUERTA B** marcada de color verde. Los pasillos de estos cursos están marcados con el color verde.

QUINTO CURSO DE PRIMARIA. Color violeta. Situada en la segunda planta pasillo derecho. Accederán a la primera planta por las escaleras principales siguiendo su color y bajarán por las escaleras hasta la **PUERTA A**, en la planta baja, marcada de color violeta.

SEXTO CURSO DE PRIMARIA. Situadas en la tercera planta Color violeta. Accederán a la segunda planta por sus escaleras marcadas por su color y luego seguirán hasta la **PUERTA A**.

3.- Llavero de emergencia. Estará situado en un lugar seguro pero accesible en caso de emergencia y contendrá una copia de las llaves de cada una de las cerraduras del edificio. En otro apartado se indicará su situación.

4. Todas las semanas se situará en la sala de profesores un parte de alumnado (silla de ruedas, incapacidad por otras causas...) y los profesores de guardia tendrán la obligación de conocerlo para en caso de emergencia dirigirse a estos lugares y ayudar a los alumnos.

También será obligación de estos profesores, llamar a los servicios de emergencia de la localidad y abrir las puertas de acceso, si estuvieran cerradas, distribuyéndose por plantas como coordinadores de planta. Los profesores de guardia también serán los encargados de mirar en los servicios y otras dependencias del centro.



5. En las pistas también estarán pintadas señales con el color y el curso en el lugar en el que los alumnos deben situarse para ser contados por el tutor. La Jefatura de estudios dispondrá de un listado de todos los alumnos para este tipo de emergencias y que se encontrará junto al botiquín de primeros auxilios y en la Jefatura de Estudios, al lado del listado telefónico de emergencias.

FUNCIONES:

EQUIPO DE EVACUACIÓN DE AULA (E.E.A.).

Estos equipos tienen como labor fundamental el colaborar en la evacuación ordenada del correspondiente grupo académico. Estarán operativos en los cursos superiores (a partir de 4º). Como Traficoles habrán tenido una formación anterior.

En todo momento deberán seguir las órdenes dadas por el jefe del mismo (tutor, especialista...), a partir de unas recomendaciones generales que todo el personal del Centro debe conocer y que estarán expuestas en cada una de las aulas.

Los equipos estarán formados por el **profesor que se encuentre con ese grupo y cuatro alumnos**. En principio, los componentes de los distintos equipos pueden ser el delegado, el subdelegado y otros dos alumnos. Estos dos alumnos, podrían ser aquellos que se prestasen para este trabajo de forma voluntaria o que el profesor-tutor elija al principio del curso académico. Si coinciden con la actividad de Traficole, en activo durante la evacuación, habrá un grupo siempre preparado para su relevo.

Estos equipos cuya misión fundamental es colaborar en la evacuación de los alumnos de la clase, también deberán estar preparados y dispuestos para hacer frente a un Conato de Emergencia o Emergencia Parcial que se presente en las proximidades del aula, bien por percatarse de ella directamente o bien por haber sido avisados por algún testigo del suceso, alertando de inmediato al profesor que se encuentre en el aula o bien, si es durante las horas de recreo, a los profesores vigilantes o Jefatura de Estudios

El centro dispondrá de tantos E.E.A. como aulas (a partir de 4º curso) haya en ese momento. En este curso serán nueve.

La principal misión del equipo de evacuación de aula es:

- Cerrar la puerta del aula.
- Cerrar las ventanas de aula.
- Contar a los alumnos/as.
- Ayudar a los minusválidos.
- Controlar que no lleven objetos personales, etc.



El profesor del grupo controlará que no queden alumnos en el aula, las puertas y ventanas quedan cerradas y que ningún alumno/a permanece en los servicios y locales anexos. Por último se dirigirá con sus alumnos/as al "área de seguridad" y se situará frente a ellos.

Los componentes de estos E.E.A., al ser traficolas, recibirán una formación sobre las operaciones que tienen que realizar, tanto de Intervención como de Evacuación

EQUIPO DE TRAFICOLE (E.TC.).

Los alumnos de traficolas deberán ser instruidos por los coordinadores de Traficole. Así mismo serán estos coordinadores y el tutor, si los coordinadores se encuentran en sus aulas, los que se encarguen de distribuir el grupo en caso de emergencia

Los alumnos de Traficole:

- Recibirán charlas de formación sobre actuaciones en caso de emergencia
- El grupo en activo el día del simulacro o emergencia real, deberá, una vez avisados de la emergencia, bajar rápidamente, recoger sus chalecos de emergencia (situados en la entrada al edificio, para que puedan ser localizados y situarse en las tres puertas (tres en cada una de ellas) de salida y agilizar la salida de los alumnos, ayudando a los más pequeños para agilizar el proceso.
- Dirigirse a las pistas para atender los posibles casos de nerviosismo.
- Una vez en las pistas, detectar daños personales y ayudar a los tutores a determinar las ausencias. Llevarán estas partes al coordinador general.
- También ayudarán a los tutores en la instrucción-formación a sus alumnos en las indicaciones a seguir en caso de emergencia..

Si el problema viene dado por actividad sísmica también se enseñará a los alumnos cual debe ser su posición de seguridad, para más tarde proceder a la evacuación.

EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS (E.P.A.).

Estos equipos estarán formados por profesores con conocimientos en primeros auxilios, y por los profesores de educación física. Al igual que en caso anterior, conviene que estén preparados para estas tareas, por lo que a lo largo del curso se realizarán prácticas en este sentido.

EQUIPO DE EMERGENCIA GENERAL (E.E.G.).

Formado por:

- El **Jefe de Estudios** desempeñará las tareas de Coordinador General, con la máxima autoridad en el desarrollo del Plan de Evacuación. Si por alguna circunstancia el Jefe de Estudios estuviera ausente, ocuparía su



lugar, el orientador del centro, en todo caso, este ejercerá como segundo coordinador general repartiendo sus funciones con el Jefe de Estudios.

- Los **profesores de guardia**, que colaborarán en las tareas encomendadas por el jefe del equipo, actuando como Coordinador de Planta.

El Coordinador General se responsabilizará de las siguientes **tareas**:

- Asumir la responsabilidad de la evacuación.
- Coordinar todas las operaciones de la misma
- Hacer sonar la señal de alarma, una vez informado del siniestro.
- Avisar al Servicio de Bomberos.
- Ordenar la evacuación del Centro.
- Debe dirigirse al "puesto de control".
- Dar información al Servicio de Bomberos sobre las particularidades del siniestro.
- Controlar el tiempo total de duración de la evacuación.
- Tener nombrado a un Coordinador general suplente.

Se dispondrá en de dos cajas de emergencia situadas en la sala de profesores (en el pasillo de entrada) y otra en el despacho de la Jefatura de Estudios. Una vez que suene la alarma los dos coordinadores generales procederán a su recogida.

Las cajas de emergencia contendrán:

- Listado de alumnos con teléfonos de emergencia de padres y/o tutores
- Teléfono móvil y listado de teléfonos de fuerzas de seguridad.
- Copia de llaves.
- Chalecos.
- Botiquín de primeros auxilios.

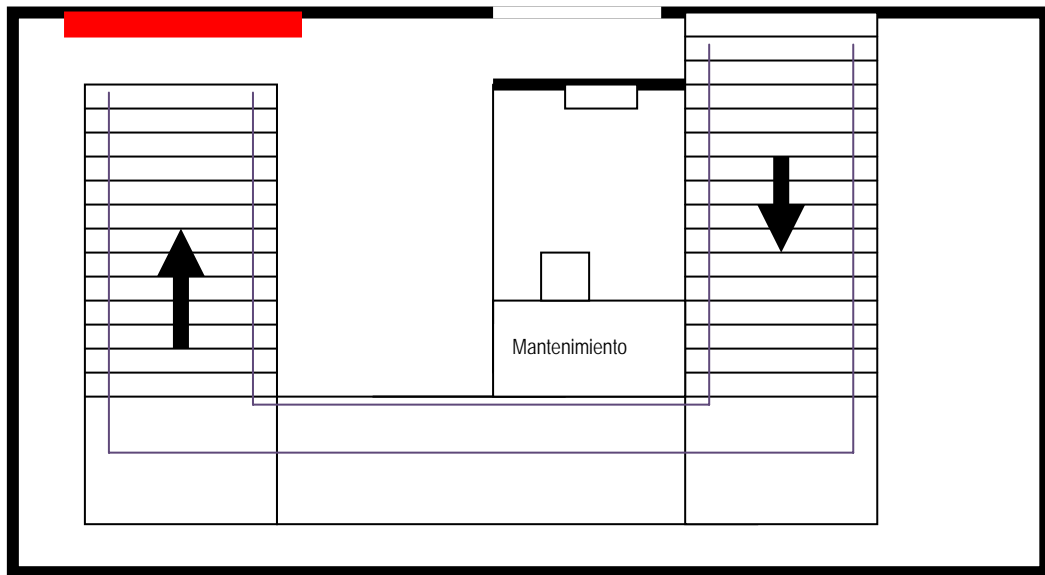
Una vez activada la alarma, sobre todo en los simulacros, se emitirá desde el edificio principal (si no ha sido afectado), un audio que irá repitiendo los siguientes mensajes:

- Sal del aula sin recoger nada.
- Guarda el orden en las filas, no trates de adelantar a tus compañeros.
- Sigue el color que tienes asignado.
- Dirígete a las pistas y busca tu color y el número de tu aula.
- Mantén la calma.
- No corras, pero anda lo más rápido posible.
- Sigue las indicaciones de los tutores.
- Si te encuentras fuera de tu aula dirígete rápidamente a las pistas.

Los audios se encontrarán en el despacho de Orientación y secretaria del centro y tienen como objetivo ayudar a los niños a mantener la calma al repetir las indicaciones y escuchar una voz conocida, sobre todo a los más pequeños.



PLANOS



Planta baja
Primera planta: D-Despacho
S-Servicios

