









Familia, Parroquia y Colegio transmitiendo la FE

Semana del 16 al 22 de enero nº 19

DÍA	GRUPO	HORA	ACTIVIDAD	ITICAB	
<p>San Marcelo Papa, durante el siglo IV gobierno la Iglesia durante un año. Fue una época difícil. Los cristianos defendían la fe, y el Papa San Marcelo alentaba a las comunidades a permanecer fieles en la fe.</p>					
lunes	16	EI-EP	SEMANA TRAFICOLE 6º C	 	
		TODOS	9:00 Oración y comienzo de clases		megafonia
		ESO	Jorn. Realización de pruebas de recuperación 1ª evaluación según calendario publicado en Educamos		aula magna
		2ºBach	Jorn. Exámenes de pendientes del curso anterior(1ºBach) según calendario publicado en Educamos		aula magna
COMEDOR		ESPAGUETIS A LA BOLONESA, HUEVOS COCIDOS CON BECHAMLE, NARANJAS			
<p>Hoy la Iglesia celebra con profunda alegría el aniversario del tránsito a Dios de SAN ANTONIO ABAD, ocurrido el 17 de enero del año 356 en el monte Coltzum, junto al mar Rojo, en Tierra Santa, a la edad de 105 años. Nacido en Coma en el Alto Egipto, hacia el año 250, fue eremita en el desierto y fundador de las comunidades de Fayum y de Pispir. Su culto alcanzó gran importancia entre los Siglos XIV y XVIII, al ser trasladadas sus reliquias a occidente. Es patriarca de los monjes y patrono de los caballeros y de los animales domésticos. Se le invoca contra los incendios</p>					
martes	17	TODOS	9:00 Oración y comienzo de clases	 	
			11:45 Equipo directivo		
		EI-EP	16:00 CCP		
		EI-EP	16:30 Reunión padres 4º EP		
		EI-EP	17:00 Reunión padres 2º EI		
		EI-EP	17:30 Reunión padres 2º EP		
		ESO	Jorn. Realización de pruebas de recuperación 1ª evaluación según calendario publicado en Plataforma Educamos		
		2ºBach	Jorn. Exámenes de pendientes del curso anterior(1ºBach) según calendario publicado en Educamos		aula magna
		1ºBach	9:00 Salida preuniversitaria. Visita de las instalaciones del CEU en Madrid de 9:00 a 15:00		
		4ºESO C	12:15 Salida cultural "Toledo Romántico"		
ESO Bach	17:00 Claustro de profesores	aula magna			
COMEDOR		CREMA DE VERDURAS, CARCAMUSAS A LA TOLEDANA, MANZANA			
<p>La Iglesia celebra la Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos del 18 al 25 de enero de 2023 este año con el lema, «Haz el bien; busca la justicia» (cf. Is 1,17).</p>					
miércoles	18	TODOS	9:00 Oración y comienzo de clases		
					megafonia
		EI-EP	16:30 Reunión padres 1º EP		Oratorio
		EI-EP	17:00 Reunión padres 3º EI		
		EI-EP	17:30 Reunión padres 5º EP		
		4ºESO A	12:15 Salida cultural "Toledo Romántico"		
EPM	Reunión EPM				
COMEDOR		JUDIAS BLANCAS ESTOFADAS CON VERDURAS, TILAPIA A LA ANDALIZA CON ENSALADA, PLÁTANO			
<p>En la ciudad de Sevilla, en España, beato Marcelo Spinola y Maestre, cardenal arzobispo de Sevilla, que fundó círculos de obreros para mejorar la sociedad humana, trabajó por la verdad y la equidad, y abrió su casa a los menesterosos. En 1889 funda el periódico: "El Correo de Andalucía" en Sevilla. Su santidad Juan Pablo II, en su visita a ciudad de Sevilla, el 5 de noviembre de 1982, oró ante su sepulcro, que visitó expresamente. Beatificado por Juan Pablo II en Roma el 29 de marzo de 1987.</p>					
jueves	19	TODOS	9:00 Oración y comienzo de clases		
		EP-ESO	Jorn. Visita de los Seminaristas		megafonia
		EI-EP	16:30 Reunión padres 3º EP		
		EI-EP	17:00 Reunión padres 6º EP		
		4ºESO A	12:15 Salida cultural "Toledo Romántico"		
		familias	18:00 Obra de teatro musical "Anastasia"		salón JH
COMEDOR		ARROZ A LA GRIEGA, FILETE DE CONTRAMUSLO DE POLLO CON ZANAHORIA, PIÑA			
<p>San Sebastian. Nació el 256 en Narbona (Francia). Fue educado en Milán. Ingresó en el ejército el año 269. Siguió la carrera militar. Llegó a ser capitán de la primera cohorte de la guardia pretoriana, que era la guardia personal del emperador. Ya era cristiano al ingresar en la milicia. Desde su puesto ayudaba a los cristianos, tanto a los perseguidos civilmente como a los encarcelados. Fue denunciado ante el emperador Maximiano. Éste le puso en la disyuntiva de dejar la fe cristiana o seguir en la carrera militar. Sebastián persistió en su fe. Fue condenado a morir. Lo asañaron. Lo dieron por muerto, pero no murió. Una vez curado, se presentó de nuevo al emperador, que volvió a condenarlo a muerte. Murió apaleado el año 304. Por la noche se apareció a una matrona romana cristiana, llamada Lucina. Ésta recogió el cuerpo y lo sepultó en las catacumbas de la Vía Apia, que luego llevarían su nombre. Se extendió mucho su culto. Ha sido muy representado en el arte.</p>					
viernes	20	Toledo	9:00 ORACIÓN COMUNIDAD EDUCATIVA POR MEGAFONÍA	 	
		ESO	9:30 Obra de teatro musical "Anastasia"		aula magna
		3ºESO	12:30 Presencia de un autor literario		JH
		EI-EP	12:30 Obra de teatro musical "Anastasia"		JH
		COMEDOR			SOPA DE PICADILLO CON PASTA, MERLUZA AL LIMÓN CON GUI SANTES, PETIT
<p>Seises Cantan en la Catedral la sabatina los sábados, a las 18,30, y los domingos la Eucaristía de las 12,15</p>					

Lema pastoral "Los sueños se construyen juntos: Consagrados para la misión"

"Quiero proponer a los educadores que añadan un nuevo contenido a la enseñanza: la fraternidad. La educación es un acto de amor que ilumina el camino para que recuperemos el sentido de la fraternidad, para que no ignoremos a los más vulnerables. El educador es un testigo que no entrega sus conocimientos mentales, sino sus convicciones, su compromiso con la vida. Uno que sabe manejar bien los tres lenguajes: el de la cabeza, el corazón y las manos armonizados. Y de ahí la alegría de comunicar. Y ellos serán escuchados mucho más atentamente y serán creadores de comunidad ¿Por qué? Porque están sembrando este testimonio. Oremos para que los educadores sean



Domingo 22 de enero



«Nuestros hijos están creciendo en un entorno digital sin un buen paracaídas»

Marta Eguidazu
Psicóloga infantil

La especialista aconseja evitar regalar móviles a menores de 12 años y, en caso de hacerlo, con un «contrato parental» que fije tiempos de uso

SILVIA OSORIO



OSORIO. Una decena de colegios concertados de Bizkaia ha comenzado a impartir clases de Ciudadanía Digital para prevenir y evitar un mal uso de los móviles y las redes sociales entre los menores de edad. De la mano de la Fundación Children On The Line, varios expertos han participado en la elaboración de este programa pionero. Entre ellos, la psicóloga vizcaína Marta Eguidazu, que advierte de la necesidad de que familias y escuelas realicen una labor preventiva a edades muy tempranas, además de fijar normas y no dejarse llevar por lo que hacen otros padres.

— ¿Por qué es necesario educar digitalmente a los escolares?

— Nuestros hijos están creciendo en un entorno digital sin un buen paracaídas y en modo caída libre, y eso implica muchos riesgos. A nivel familiar, hay que hacer una labor preventiva, pero los colegios también son un recurso clave, ya que los niños se escolarizan muy jóvenes y han impuesto el uso de las nuevas tecnologías. El objetivo es que consigamos adquirir hábitos y rutinas saludables.

— La enseñanza es cada vez más digital. ¿Qué hacemos?

— La revolución digital ha llegado a las escuelas y la enseñanza se ha entregado a ello. Es muy importante que los educadores se planteen cómo va a ser esa digitalización sana. De alguna manera, han puesto a las familias entre la espada y la pared. Les han dado un dispositivo, pero hay mucha desinformación.

— ¿Cómo se consigue ese uso responsable de internet?

— Hay tramos muy vulnerables, en concreto los de 13 y 14 años. Habría que establecer límites claros de horas de contenidos. Tenemos niños en escuelas con ordenadores desde muy chiquitines, con acceso a YouTube en horario lectivo... Entre todos deberíamos reflexionar.

— ¿Cuántas horas recomendaría a los padres permitir a sus hijos usar el móvil?

— La Academia de Pediatría Ame-



La experta vizcaína cree que las familias necesitan más formación sobre el uso de las nuevas tecnologías. **m. correo**

ricana habla de evitar la exposición hasta los 6 años. El impacto en el desarrollo es importante: un niño que no juega, no interactúa. Y a partir de los 6, exposiciones de una hora máximo.

— Pasan mucho más tiempo.

— En los adolescentes hablamos de hasta seis horas. Esta tecnología está diseñada para ellos y las mentes infante-juveniles son muy vulnerables.

— Muchos críos reciben su pri-

mer móvil en Navidad. ¿A partir de qué edad lo aconseja?

— A los 12 años, coincidiendo con el paso a Secundaria, por su madurez neurológica. Pero siempre con un control parental. No es tanto que le dones un móvil o no, sino cómo se lo damos. Debe ir acompañado de unas normas muy claras de uso, con tiempos de empleo y horarios reducidos. Ese 'contrato parental' tendría que mantenerse hasta los 16. A partir de los

16, podrían volar solos. Si se ha hecho bien el trabajo de enseñarles a regularse, evitaremos muchos problemas.

— Pero los padres se dejan llevar por lo que hacen otros padres.

— Es un debate que podríamos abordar también con temas publicitarios. Hay muchísima información subliminal. Las redes y los dispositivos nos hacen más fáciles. Falta una actitud crítica por parte de las familias. Cuando ha-

blamos con algunas familias nos damos cuenta de que falta muchísima información. Es complicado manejar esto porque nosotros mismos estamos muy enganchados.

— ¿Es conveniente que los niños tengan teléfonos a edades tan tempranas?

— Un niño de 10 años no tiene necesidad. El problema es que se lo entregamos sin ningún tipo de educación ni control.

Límites en lugar de castigo

— ¿Y castigarles sin móvil o sin consola?

— Más que castigos se trata de poner límites. Un adolescente no puede tener tierra libre con el móvil el fin de semana. Hay que respetar su firma de ocio en esos momentos, pero con sentido común y no que un chaval se tuesta en la cama y que esté hasta las dos de la mañana chateando.

— ¿Deberían los padres controlar a quién siguen o qué fotos suben a Instagram? ¿O tampoco es bueno un exceso de control?

— Hay que tener más control porque el acceso a la información es infinito. No se puede hacer un uso de siete horas y hablar con gente desconocida. Hay que explicarles mucho los riesgos que eso entraña.

— ¿Pero cómo se le asegura a un chaval sobre el uso de internet y a la vez se respeta su intimidad?

— Hay una confusión entre el concepto de intimidad y el de protección. No es lo mismo la intimidad con 9 años que con 16. No podemos olvidar que es su forma de socializar, pero es necesario también educarles en el uso en los tiempos, en los contenidos y a medida que vayan creciendo, serán independientes, autónomos y ellos mismos lo gestionarán, sin hacer que negar, controlar o prohibir.

— ¿Cómo se le explica a un adolescente que El Robín no es un modelo de conducta?

— Los padres llegamos a la adolescencia de nuestros hijos sin unas bases muy importantes en los vínculos con ellos. Pretendemos ponerlos en una posición muy contradictoria y eso tampoco es bueno. Desde pequeños tenemos que acompañarles; interesarnos por sus 'youtubers', intercambiar impresiones... Y para mí lo más importante es mantener una actitud crítica delante del menor.

«Las familias han normalizado que los chavales se aislen en su cuarto»

S. OSORIO

— ¿Ve en su consulta a muchos adolescentes adictos al móvil?

— Hay un tiempo de uso muy abusivo desde pequeños y esto está provocando muchísimos problemas a todos los niveles. No estamos siendo conscientes de la gran problemática que hay

detrás. El uso de las pantallas está presente en el 90% de los adolescentes de forma directa o indirecta. Tenemos chavales con episodios de cyberbullying, de bullying, niñas con problemas de autoestima... No me refiero a que el origen sea la pantalla, pero de alguna forma siempre está de

fondo.

— ¿Qué les provoca el mal uso de internet y las redes sociales?

— A nivel cognitivo, hay un impacto en los procesos de atención. Tenemos chavales cada vez más dispersos, con problemas claros de aprendizaje, niños que hacen los deberes con la pantalla. Hay irritabilidad, ansiedad, agresividad... El impacto es global. Por no hablar de otros impactos. Todo el tiempo que estoy delante de la pantalla dejo de estar relacionándome con mi

familia y dejo de estar haciendo actividades de ocio más satisfactorias.

— Se aislan demasiado.

— Las familias han normalizado que en la adolescencia los chavales estén aislados en su habitación. Me encuentro con padres que me dicen que les cuesta mucho que su hijo coma o desayune sin un dispositivo delante. De alguna forma, lo estamos permitiendo porque no sabemos realmente el impacto de todo esto y lo estamos confundiendo con la libertad del adolescente.