

Este curso escolar 2018 – 2019, los alumnos de **2º de Bachillerato del colegio Nuestra Señora de los Infantes de Toledo**, de la asignatura de **Ciencias de la Tierra y Medioambiente**, hemos diseñado el proyecto “Ecole” destinado principalmente a la **recogida de residuos plásticos** de nuestro colegio, en el que también incluimos la plantación de un “ecohuerto” y la recogida de residuos de papel, que explicaremos más adelante.

El plástico está generando una **devastación ambiental a nivel mundial**, que se remonta a décadas de uso desmesurado de plásticos. Este material tarda unos **1000 años** en degradarse, pero durante este tiempo puede dañar profundamente una gran variedad de ecosistemas, al agua y al aire.

Nuestra sociedad no parece consciente del gran deterioro que estamos provocando por, ya no sólo el uso de plásticos, también por el escaso reciclaje que hacemos de este material ya utilizado. Al año se producen unos **100 millones de toneladas de plásticos**, y la mayoría acaba en los océanos, constituyendo el **80% de la basura marina**.

En una de nuestras clases de Ciencias de la Tierra, vimos un documental del canal La Sexta llamado **“Enviado especial”**, protagonizado por el periodista Jalis de la Serna, que trataba de la isla de la isla basura **Thilafushi**, el lado oculto de las **Islas Maldivas**, un paisaje aparentemente paradisíaco que esconde una isla artificial creada específicamente para actuar como vertedero de plásticos, en que ni si quiera se realiza su separación o su tratado. Aunque no solo se acumulan residuos de plástico, también están presentes otros materiales tóxicos dañinos para el medio ambiente, creándose una atmósfera prácticamente irrespirable.

Además, numerosos estudios han revelado que tanto los animales, como los seres humanos, contamos con **micromoléculas de plástico** en nuestro organismo, debido a que los animales lo ingieren y no son digeridos, y de ellos, llegan hasta nosotros. Estas micromoléculas pueden causar desórdenes hormonales ya que actúan como **disruptores de hormonas**, pudiendo causar enfermedades hormonales, infertilidad, enfermedades autoinmunes, cánceres hormonodependientes...

Ante esta alarmante información, los alumnos de Ciencias de la Tierra nos hemos visto obligados a tomar cartas en el asunto y aportar nuestro granito de arena e intentar colaborar con el mantenimiento del medio ambiente, aunque también debemos actuar cada uno de nosotros a nivel personal, con la intención de solucionar este problema a escala global y poder disfrutar de un planeta limpio y lleno de vida.

Para conseguir estos objetivos que parecen “inalcanzables” estamos tratando de inculcar esta actitud ecológica a los más pequeños del colegio, mediante charlas, o actividades como la plantación de un ecohuerto, ya que nuestra generación y las futuras, deberemos hacernos cargo de la sostenibilidad de nuestro planeta en unos años, y desde pequeños debemos empezar a concienciarles del cuidado de la naturaleza.

Uno de los principales objetivos del proyecto es la recogida de plásticos generados principalmente en la hora del recreo, como pueden ser los envoltorios de los bocadillos o los bricks de zumos. La recogida se realiza todos los viernes del curso escolar donde las distintas clases que forman la ESO y Bachillerato se encargan de recoger todos los residuos almacenados en cada contenedor amarillo distribuidos por el centro. Cada uno de los contenedores llevan puesto un número, teniendo una suma de 34 papeleras distribuidas por todo el colegio, tanto por los patios como los edificios por lo que en la recogida de estas últimas hay que ir en silencio para evitar molestar a los alumnos que están dando las clases. Cada una de las papeleras está atada por una brida para evitar la desaparición de estas.

A su vez, contamos también con una cantidad de 20 papeleras azules destinadas a los envases de cartón o papel repartidas en los pasillos de la ESO, Bachillerato y Primaria.

La forma en la que se realiza la recogida es: cada clase se divide en dos mitades, siendo los delegados y subdelegados de cada aula los responsables de hacer los grupos, y dar el material necesario como puede ser: bolsas de basuras, tijeras, bridas etc. A su vez las instalaciones se dividen en dos: la zona verde y la zona roja correspondiente a las dos mitades del grupo encargados de la tarea.



El tiempo correspondiente a los alumnos de Bachillerato para hacer esta tarea suele ser durante los últimos diez minutos del recreo, pero debido a la gran cantidad de papeleras y a las largas distancias de separación unas de otras, suele utilizarse todo el tiempo del descanso o incluso, si es necesario la hora

de después del recreo. En el caso de los alumnos de la ESO, al tener una hora de tutorías, la desempeñan en esta tarea.

Para que esta tarea pueda realizarse adecuadamente contamos con la ayuda de todos los miembros del colegio yendo el día de antes, es decir el jueves, a recordar qué y cómo tienen que realizar la recogida y pidiéndoles que si tienen alguna idea que pueda mejorar esta recogida no duden en comunicárnosla para así hacerles más participes en el proyecto.

En los cursos de la ESO, al tener una hora con el tutor, no es necesario ir a recordárselo, ya que es este el encargado de explicárselo.

Los únicos alumnos que no recogen las bolsas son los pequeños de Infantil y Primaria, aun así, ellos ponen su granito teniendo en cada clase papeleras amarillas donde los profesores les enseñan la importancia de tirar cada envase a su contenedor correspondiente para ayudar a mantener el planeta limpio y libre de residuos.

Finalmente toda la basura recogida se deposita en dos contenedores ubicados en una zona específica del colegio con una capacidad de 800 litros. Más tarde, una vez al mes, una empresa se encarga de llevárselos a la planta de reciclaje.

A parte de los proyectos mencionados anteriormente, tenemos planeado realizar en un futuro la instalación de un sistema para evitar el goteo en los grifos de los baños, y así evitar el malgasto en un recurso tan importante como es el agua. Otro, es la planificación de una visita para los más pequeños a una planta de reciclaje, para que vean y aprendan la importancia del cuidado del medioambiente. Además, se ha propuesto la elaboración de compost (a partir de los residuos y materia orgánica generados en el colegio) para posteriormente utilizarlo tanto en el mantenimiento y cuidado del ecohuerto, como en el resto de plantas del colegio.

Debemos recalcar la importancia de este proyecto sobre los más pequeños, y la manera de enseñarles de manera sencilla la importancia de separar los residuos en sus respectivas papeleras y la razón por la que se hace esto. A parte, también lo que sucede tras haber usado estos materiales y cuales son su destino: tanto plantas de reciclaje donde estos materiales se pueden utilizar y convertir en "cosas nuevas", como los vertederos lugares donde son abandonados y acumulados. De esta manera, verán la importancia del respeto al medioambiente.

En las instalaciones del colegio también contamos con un gallinero que proporciona huevos para los trabajadores de este. Además de pienso, se las alimenta con los desechos del comedor para así aprovechar al máximo los productos orgánicos.

El fin de este proyecto es intentar concienciar, desde los más pequeños hasta los más mayores, de que debemos evitar la contaminación e intentar crear un mundo más limpio, reciclando e eliminando la mayor cantidad de residuos tóxicos posibles mediante la reutilización de plásticos o de alimentos.